

海風通信

発行者：SBC東京医療大学
学長 山之口 美喜生

〒279-8567 千葉県浦安市明海5丁目8番1号
TEL：047（382）2111（代表）

第40号

40号 目次

【特集】入学・進級を祝って

「賢い人」を目指そう

学長 山之口 美喜生 2-3

新入生の皆さんへ ー君たちはどう生きるかー
（あなたは大学生としてどう生きるか：その二）

健康科学部長・医学教育センター長 檀 和夫 4-5

医療漫画を読んでみよう！

附属図書館長 石丸 圭荘 6-7

大学生活のスタートにあたって

教養部長 山田 利彦 8-9

新年度を迎えて ー新たな出発ー

学生部長 武内 朗 10-11

医療福祉を目指す “心”

理学療法学科長 盆子原 秀三 12-13

整復医療・トレーナー学科 新入生諸君へ

整復医療・トレーナー学科長 大澤 裕行 14-15

「為せば成る何事も」精神

看護学科長 佐藤 みつ子 16-17

新着図書&NEWS 18-19

図書館の資料を探す 20-21

図書館と著作権 22

引用・参考文献の書き方/編集後記 23-24

図書館報の
閲覧ができます。
図書館HPへ
Go！



「賢い人」を目指そう

学長 山之口 美喜生

1年生のみなさん、入学して早くも2カ月が経とうとしています。そろそろ90分授業や大学生活にも慣れてきたでしょうか。医学の道の険しさも少し実感している頃でしょう。

2年生のみなさん、入学から1年が過ぎました。入学当時に抱いていた熱い思いと志は、まだその胸の中に灯っているでしょうか。国家試験まであと3年もある、ではなく、あと3年しかありません。気持ちにも中だるみが来る時期ですが、目的と目標を再確認して本道を外れぬよう励みましょう。

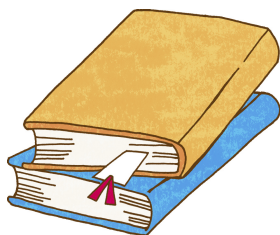
3年生のみなさん、専門科目が中心となり更に学びの難易度が上がりました。こんなに難しいとは思わなかったと学習の壁にぶつかる時です。2年後の国家試験も現実的な話になってきています。息切れや迷いも生じますが、諦めは怠け者の言い訳です。希望に向かって努力を続けましょう。あらためて医療者になるという志を強く持ってください。

4年生のみなさん、実技実習はいよいよ施設でのリアル実習や学内演習での仕上げの時期となりました。座学も国家試験が目の前です。余裕はありません。今からの半年が勝負です。きっと、来年の4月には誰かの命と健康に向き合っていることでしょう。もう一息です。

それぞれの目標達成のためにも、みなさんには「賢い人」になってほしいと思います。

成績がよくなりたい、明るい未来を手に入れたい。そう願うならまず「賢い人」を目指しましょう。徹夜で勉強しても、要点を掴めなければいつまでたっても成績という結果は得られません。独りよがりな勉強は、なかなか結果が出ず、疲労感と挫折感に襲われて「心が折れて」しまうことさえあります。

『賢くなれてって言われても自分は頭が悪いから無理だ』、そう思っている人もいるかもしれません。勉強が出来る人＝頭がいい人＝賢い人、と思い込んでいませんか。確かに賢い人は成績がいい人が多いのは確かですが、それはあくまで結果論です。「結果＝能力×努力」とよく言われますが、いわゆる能力と呼ばれる中に、賢さが含まれているのです。賢さは生まれつきだけではありません。人は意識的な努力の積み重ねや良い環境に身を置くことで「より賢く」なれます。



「賢い人」の定義や説明はいろいろありますが、筆頭に上がるのは「情報処理の仕方が上手い」ということです。膨大な情報の中から本質を素早く抽出し、最小限の言葉で要点を整理できる高い「情報圧縮力を持つ人」です。単に記憶力が高いだけの人は賢い人とは言いません。

日常会話でも短く話しをしているのに要点がわかるし、たとえ話が非常に上手、こういう人です。それは高いコミュニケーション能力にも繋がります。

賢い人は相手の話す前提や語彙そして関心事を素早く察知し、自分の思考を最短にして対話を進めます。自分の考えを「どうすれば」相手に正確に伝えられるかということを常に意識しています。つまり、自分の意見をやみくもに垂れ流すのではなく、「どう伝えたら」相手にわかってもらえるか、という情報の圧縮に多くのエネルギーを注いでいるのです。

ですから、賢い人はまず「結論から」伝えます。賢い人は結論の見えないダラダラ話をしません。また、自分の思考や感情の癖を客観視できるので、必要に応じて視点を変え柔軟に戦略を切り替えることが瞬時に出来ます。

この自己の客観視を「メタ認知」と言います。メタ認知の低い人は「説明しているのに伝わらない」「頑張りを認めてもらえない」「頑張っても成績や結果に結びつかない」と、独りよがりな頑張りを努力と勘違いします。

では、どうすれば「賢い人」になれるのか。それは「言語力を磨く」ことです。

人の思考というのは「言葉」で紡がれています。言葉の発達が人に知能や感情の発達をもたらしました。言葉が貧困な人は、いつまでたっても賢くはなれません。

「言語力を磨く(語彙力を高める)」こと、それが賢くなるための第一歩です。そのためには普段から「思考や感情を適切な言葉で表現する」という意識を持つことが大事です。例えば、いい印象も悪い感情も全部「ヤバイ」「めっちゃヤバイ」などの言葉で安易に済ませていては、言語力は上がりません。言葉を使った情報の処理能力が高まらないので、いつまで経っても賢さは身に付かず、結果、成績の向上さえもままなりません。

言葉は、思考とコミュニケーションの重要なツールです。特に日本語は非常に豊かな言語です。多彩な言葉のある環境下に身を置きましょう。「ちは」「まじで」「ヤバイ」等々で事足りる人間関係よりも、丁寧語や尊敬語などの敬語を使う必要のある人間関係の中に、意識的に身を置くことを勧めます。その環境では、頭の中で常に言語選択や置換が行われ、言語力が自然と高まります。

そして最強の方法は「読書」です。「本」という、言葉であふれた世界。読書は何よりも皆さんの言語力を高め、鍛えてくれます。

「凡事徹底(ぼんじてってい)」という言葉があります。意味をハッキリと知らなくても、この言葉から連想するイメージがなんとなく浮かぶでしょうか。当たり前のこと(凡事)を、常日頃から意識して実行しなさい(徹底)という意味の言葉です。社会人として挨拶や約束を守ること、報告・連絡・相談(ホウレンソウ)は、当たり前のことですよという四文字の言葉です。この説明を聞いてもピンとこない人は、まだまだ言語力が足りないと言えます。

みなさんを賢い人に導き、苦難の時に心を支えてくれるのが言葉です。『言葉』には力があります。賢くなるだけではありません、魂に響く『言葉』は力を与えてくれます。読書のジャンルは問いません。まずは本を読む習慣を身につけてください。いい本と巡り会い、何かの言葉に心を打たれた時、それはきっとあなたが人生の宝物を手に入れた瞬間となります。時には専門書を閉じて、お気に入りの一冊を見つける本の旅に出るのもいいでしょう。その後に専門書を読むと、何かの新しい気づきがきっと得られます。

資格免許を手にし、その手で誰かを救っているみなさんの姿を、私は想像しています。それは洞察力とコミュニケーション能力に長け、尊敬される医療者となった未来のあなたです。

新入生の皆さんへ
—君たちはどう生きるか—
(あなたは大学生としてどう生きるか：その二)

健康科学部長・医学教育センター長
檀 和夫

昨年の新入生たちに向けた小文「あなたは大学生としてどう生きるか」の中で、つい先日の3月まで「子供」であったあなたが、親の保護から離れて大人になるために必要なことは何かを伝えました。あなたにとって大学生活の4年間は、昆虫で言えば蛹（さなぎ）から成虫へと変態（羽化）を遂げる時期といえるでしょう。そして羽化をして蝶となり飛び立つためにあなたは何をしたらよいのか、何をすべきなのかをこの時期にじっくりと考えてみるべき、と書きました。

その中でメッセージとして伝えたことは、「子供」であったあなたが社会人として独り立ちするためにしなければならないことは、1) 自分のことはもう他の人に頼らず甘えず完璧に自分で責任を持つこと、2) 周りの人たちからつまらない人間と思われ相手にされない人にならないように社会人として自分の視野を広げ、社会の問題、日本の問題、世界の問題、地球の問題に目を向けること、そのためにはスマホとSNSの狭い世界に囚われないことが大切と言いました。

今回はそのスマホについて、いくつかの大切な、是非知っておいて欲しいことを書いておきたいと思います。

まずスマホが、人（特に若い人）の身体、脳、精神に与える影響について、脳科学者や社会学者などの研究による以下の事実について知っておいてください。

スマホの長時間使用による子供の近視、猫背、斜頸（しゃけい）が急激に増加していること、スマホの使用により人間の集中力は魚類以下となること、スマホの使用時間が長いほど子供の脳の発達が遅れ成績が悪いこと等が指摘されています。

スマホが最も悪影響を与えるのは脳の前頭前野であり、この部分は人間の脳で最も発達している部分で、「考える・理解する・覚える」、「我慢する・人を思いやる・気持ちを伝える」という大事な機能を担っており、前者は勉強で使う働きで、後者は感情を制御したり自分をコントロールしたりする自己管理能力です。

これらの能力がスマホの使用により衰えるため成績が低下し、人とコミュニケーションが取れずに社会生活に支障が出ることになります。

毎年、総務省情報通信政策研究所が、スマホの利用時間と行動に関する調査報告書を出しています。最新の報告書によると、10代～20代のスマホの1日使用時間は5時間以上が最多で、80%以上の人が3時間以上使用し、3人に1人は7時間以上であり、約76%の人が「自分はスマホ依存症（スマホの使用をやめられず、使用できないとイライラする状態）と思う」と回答しています。そしてその使用内容で圧倒的に多いのはSNS (72.5%)、動画視聴 (66.1%) となっています。

また認知科学的に知られていることは、スマホ画面を見ると、脳の認識モードは「パターン認識モード」「くつろぎモード」となり、脳は受動的に送られてくるものをそのまま受け止めようとします。つまり、分析力・批判力が使われず情報を鵜呑みにしやすくなります。

ところで、前述の総務省情報通信政策研究所による調査報告書によると、10代、20代が「世の中のできごとや動きを知る」ために用いるメディアは、75%以上がスマホと回答しています。ところが周知のごとく、現在のSNSには真偽不明の情報、偽情報、明らかなデマが多く混在しており、それを見た視聴者が、その情報の真偽を分析も批判もせずに気楽に拡散してしまいます。これらの偽情報、デマ、陰謀論などは、プラットフォーム(Xやメタ等)がファクトチェックをする必要がありますが、このファクトチェックにより偽情報の削除をしても、もぐらたたきのようにきりがないとも言われ、結局はSNSを見ている人たちのリテラシーが最も重要と指摘をされています。

SNSを信奉する人たちの間には「マスメディアは悪で信用できない」という根拠のない考えが広まっていますが、マスメディア(新聞やTV)は報道されるまでに、様々な角度・立場からチェックが入って事実確認がされているため、その精度は高いとされており、この精度の高い情報をもとに、より良い社会、政治を作り上げていくこと以外には、公平・公正な社会そして民主主義を支えていくことはできません。

マスメディアと違って、偽情報、デマ、陰謀論などを発信する発信者には、一つもファクトチェックが入っていないことを知っておいてください。

もう一つ、ネット社会に生きる人のリテラシーとして知っておくべきことは、「アテンション・エコノミー(人々の関心を集め、視聴者を増やすことで利益を得る)」というネット社会の経済システムです。

SNSを見ている人は、自分の趣味や考えで見たいものを見ていると思いますが、実はプログラマーが英知を尽くして、またAIを駆使してユーザーに合ったお勧め記事・動画を巧妙に提示するアルゴリズムを仕組み、視聴者はスマホ(スマホの裏にいる企業)に、知らず知らずの内に操られているだけなのです。あなた自身がネット社会で不利益を被らないで公平・公正な社会で生きていくためには、これらのネットリテラシーに習熟し、偽情報やデマに踊らされてネット社会の敗者とならないようにネット社会に相対し、賢いネット住民となること、そして時間を無益なスマホに費やさず自分の未来のために使ってくれることを願っています。そして分析力・批判力を身につけるためには、多くの良質な書籍を読むことしかないことを知ってほしいと思います。

この原稿作成に当たっては下記の記事、報告書を参考にしています。

*新入生の皆さんへ(海風通信第37号)；檀和夫

*令和5年度情報通信メディアの利用時間と情報行動に関する調査報告書；総務省情報通信政策研究所

*メディア論；マーシャル・マクルーハン

*スマホが壊す私たちの脳 集中力は「金魚以下」、認知症リスクも？(朝日新聞 2024.12.4)；礒浩平

*偽・誤情報を広げる「モンスター」特効薬はないから(朝日新聞 2025.5.1)；山本龍彦

*正論のような顔をして流れ出す陰謀論「放置はまずい」(朝日新聞 2025.4.29)；江川紹子

本学に所蔵があります

『メディア論』マーシャル・マクルーハン[著] 【請求番号】361.45/Mc

医療漫画を読んでみよう！

附属図書館長
石丸 圭 荘

ご入学おめでとうございます。

医療人を志し希望に満ちてSBC東京医療大学に入学されたことと思います。しかし、これから4年間、医療を学ぶなかで覚えることが多く学習の意欲がさがることもあるでしょう。

そんな時は、医療現場がイメージできて気分転換にもなる医療漫画を読んでみるのもよいでしょう。

大学で漫画を読む？と思うかもしれませんが、本学附属図書館には、専門書の他に理事長 相川佳之先生に寄贈いただいた医療漫画などを蔵書しています。

医療漫画は、イラスト描写による臨場感あふれる医療現場を描いたものがたくさんあります。例えば、天才的な手術の技術を持つ外科医のように華やかな医術ストーリーや医療現場で重要な役割を果たしている医療職などに注目した作品も数多く執筆されています。

その中で、今回は医療漫画『ブラックジャックによろしく』を紹介します。

この作者は、佐藤秀峰さんで講談社から出版されています。この作品は研修医である主人公の斉藤英二郎が目にする大学附属病院を中心に、医療現場の医療倫理問題などをリアルに描いており、2003年春にTBS系列の連続番組でドラマ化され、主演は俳優の妻夫木聡さんが努めています。このドラマでも、リアルな医療現場とともに医療倫理に関わる病院臨床研修制度の不条理や、医局の都合により歪められる医療現場や保険制度の矛盾、さらに患者や家族との葛藤などを経て主人公が成長してゆく姿などが、医療ドラマとして注目を集めました。

この作品は、第6回文化庁メディア芸術祭マンガ部門優秀賞、第33回日本漫画家協会賞大賞を受賞しています。



理事長 相川佳之先生から寄贈いただいた医療漫画（左）。「医療に興味を持ってほしい」と176冊が贈られました。

さらに、続編として『新ブラックジャックによろしく—移植編—』（小学館）より改題し、移植医療に舞台を移して刊行されています。これまでシリーズ累計の発行部数は1700万部を突破している作品です。また、作品のタイトルは手塚治虫さんの漫画「ブラック・ジャック」と「ブッキラによろしく」に由来しているようですが、内容的には直接の関連性はないものです。

本書のストーリーなど詳細は、読む楽しみがなくなるため紹介はこの程度にしたいと思いますが、これらの医療漫画から医療の現場をイメージした実習や臨床に関わる講義の内容が理解し易くなるかもしれません。

ぜひ附属図書館で医療漫画もチェックしてみてください。

『ブラックジャック
によろしく 1-13巻』
佐藤秀峰[著] 長屋憲
[監修]
講談社

【請求番号】
490. 4/Sa/1-13



『新ブラックジャック
によろしく 1-9巻』
佐藤秀峰[著] 菊池一
[編集]
小学館

【請求番号】
490. 4/Sa/1-9



『コウノドリ
1-32巻』
鈴ノ木ユウ[著]
講談社

【請求番号】
495. 5/Su/1-32



『こころのナース
夜野さん 1-6巻』
水谷緑[著] 山登敬之
[医療監修]
小学館

【請求番号】
492. 927/Mi/1-6

寄贈いただいた医療漫画の一部です。OPAC(蔵書検索システム)から、書名の一部や「医療 漫画」などのキーワードを入力してお探してください。

大学生活のスタートにあたって

教養部長
山田 利彦

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。

新しい環境の中、新たな出会いと学び、そして無限の可能性に満ちた大学生活が始まりました。皆さんがこれから過ごす大学の4年間は、それぞれの目指す資格取得に向けての単なる知識の習得だけでなく、「自分の価値観を確立する」時間でもあります。様々な情報が氾濫する現代社会の中で、押し寄せてくる情報に流されるのではなく、自分自身が必要とするものを、自発的に求めていってほしいと思います。

そうした中で、言うまでもなく、読書は最も手軽でありながら、最も深く自分を変える力を持った行動となります。

特に大学からの読書では、自分が目指すべき方向に向けて、読む本を自分で選び、自分の人生に読書を活かしていってほしいと思います。そしてまさにそれこそが、学びの本質でもあると思います。

その第一歩として、ぜひ皆さんに読んでほしい一冊があります。デール・カーネギーの『人を動かす』です。

これまでに在籍してきた先輩たちに「医療職を目指すうえで必要なことや高めたいスキルは？」という質問をした際に圧倒的に多い回答であったのが、コミュニケーション能力や人との接し方でありました。今後、様々な年代の患者様に対して、病だけでなく、その心も含めて治療する上で、コミュニケーション能力は、非常に大切な要素であることは言うまでもありません。

そうした際に、この本は大きな力になってくれるものと思います。



私自身、大学院生の時にこの本に出会い、それまでの自分自身の行動を深く顧みるきっかけを与えてくれました。人間関係を築くための原則、人と信頼関係をつくる方法、相手との良好な関係を築く人間になるための具体的な行動が、わかりやすい実例とともに書かれています。誰もが避けて通れない「人との関わり」に対する、普遍的な知恵が詰まっていると思います。

社会に出れば、専門知識だけでなく「人とどう接するか」が大きな鍵になります。今のうちにその土台を築いておくことは、将来の自分にとって大きな財産になると思います。

この大学生活の始まりに、『人を動かす』という一冊を手にとってみてください。そして、そこに込められた知恵を、ぜひ自分の人生に取り入れていってもらえればと思います。

皆さんの学びと成長が、充実した大学生活へとつながることを、心より願っております。

～山田先生からご紹介いただいた図書～



『人を動かす』
デール・カーネギー【著】/
山口博【訳】
創元社
【請求記号：159/Ca】

”本書は、1936年の初版以来、世界中で読み継がれてきた対人関係の名著です。ビジネスの場に限らず、日常のあらゆる人間関係において必要とされる「人を理解し、信頼を得る方法」が、豊富な実例とともに丁寧に示されています。人との接し方に悩むことの多い大学生活の中で、本書に記された原則は、きっと皆さんの助けになることでしょう。”

(以上、山田先生 談)

本学に所蔵があります

文庫もあります

新年度を迎えて ―新たな出発―

学 生 部 長
武 内 朗

わが国で新年度といえば、ご存じの通り4月を指します。

これはかつて農業社会だった頃、田植え前の時期が適切であったことや、明治時代の会計制度に由来し、これに桜に代表される季節感が加わったものと言われています。いずれにしましても、何かを始めようときっかけにする時期です。

思い出してください、元旦に「今年こそは〇〇〇しよう」との決意を胸に、新年を迎えた方も多いのではないのでしょうか。その決意のほどは如何に…？ 3か月を経て振り返り反省を交えて、改めてこの新年度に決意し直した方もいると思います。

新入生の皆さんは、高校までとは違い、主体的に動くことを求められています。入学後、履修登録をはじめ、いろいろな場面で「自己責任」ということが強調されました。と同時に、社会人としても成人となっていることから、一定の責任が生じていることは、既に自覚していることと思います。

そうした中、皆さんには、大学生だからこそ、不安があっても失敗を恐れず何かにチャレンジしてほしいと思います。またサークルに属したり、自ら作ったり、ボランティア活動やバイトを通じ、多くの人と関わりを持ってください。その中で自分の「強み」を磨いてほしいと考えています。

新入生の皆さんは、この時期にしかできないことを少しでも実現するよう、主体的に行動してください。Apple創業者スティーブ・ジョブスは「時間は限られているのだから、他人の人生を生きて自分の時間を無駄に過ごしてはいけない」と語っていたそうです。確かに大学生活は始まったばかりですが、終わりも決まっています。その時間の中で、自分の意志をしっかり持ち、楽しみつつ、責任ある行動をとることを期待しています。



さて、上級生の皆さんは、これまでの大学生活を振り返ってどのように感じていますか？

ほぼ予定通り思い描いていた方向に進んでいる方は、これからも着実に突き進んでください。一方思い通りに進んでいないと感じている方は、どうしたら当初の目標にたどり着けるか、改めて考えてみましょう。「もう無理だ」ではなく、「どうしたらたどり着けるだろうか？」と、考え直すことが大事だと思います。

学生の皆さんにとって、目指す各資格を取得することが、最大の目標であったはずですが、これからも、その目標を達成するための行動をまず優先してください。その歩みは人それぞれのペースで進まざるを得ないかもしれません。それだけに、核となる目標をしっかりと見据えたうえで、卒業までの時間を無駄なく過ごし、大学生活を楽しんでほしいと考えています。

～新入生に紹介したい図書～



『アカデミック・スキルズ
大学生のための知的技法入門』
佐藤望[編著] 湯川武 横山千晶 近藤明彦[著]
慶応義塾大学出版会
【請求記号：377.15/Sa】

本書では「知」と「教養」を定義し、「講義を聴いてノートを取る方法」、「図書館とデータベースの使い方」、「本の読み方」、「情報の整理方法」を紹介します。

大学生が「教養」を身につけていくための方法が、わかりやすく説明されています。

本学に所蔵があります

医療福祉を目指す “心”

理学療法学科長
盆子原 秀三

新入生の皆さん、入学されてはや1か月が経ちました。様々な思い“心”で医療福祉の世界に入られたことと察します。その中で皆さんの多くに共通しているのは、人を支える、という思いではないでしょうか。

世の中の数多くの仕事の中で医療福祉を目指したのは、その思いがあるからこそです。

理学療法学科のGPA（いわゆる総合成績）の年次推移をみると、1年次では富士山のようなヒストグラフになり、平均点の人が最も多くいます。しかし2年次、3年次になると二峰性の山になります。つまり一クラスの集団が二極性の塊に分かれるのです。

どうして二極化していくのでしょうか？

“心”を表す「知情意」のなかでも「意」の部分、いわゆる自己意識はある意味、個人的なきっかけと周囲からの情報によって脳が都合よく辻褄を合わせるために作り出した妄想なのかもしれません。それを試すがごとく、小テストや定期試験による試練があり、それに対する努力量として成績判定が下されます。「知」とは良い成績をとることの知識だけでなく、人間性を高めるための賢さであり、「情」とは感情、なぜ自分がこんなことになるのかというくやしさ、悲しみや怒りだけではなく、相手を思いやる共感性です。

どんなに強い意志があっても、「知」や「情」がなければ独りよがりになってしまいます。また「情」をコントロールするのは意思、思いです。覚えるのが苦手だから、友人、人間関係が上手くいかないから大学に行きたくないという「情」を抑えるのは、入学したときの強い思いです。しかしながら皆さん全員が、この強い思いを持っているのかは不確かでもあります。むしろ過去の体験からの強い意志を持ち得る学生は、ほんの一握りなのかもしれません。

前述の二極化についてですが、私がいつも頼もしく思うのは、成績が振るわない山から、何人もの学生が4年後の国家試験合格を手にすることです。

卒業式のそんな学生達の笑顔を見ながら、やはり必要なのは「知情意」のバランスではないかと思えます。友人関係での「情」をコントロールする力、周りへの配慮と気配り、それに応じられる柔軟性としての思いやる力、最後の力を振り絞る力、「知」だけでは乗り越えられないものを「情」、「意」で補うことが出来る、これは医療福祉の従事者として非常に必要な要因であると考えます。

ではこの「知情意」のコントロールを整えるにはどうしたらよいか、それは「良い習慣」だと思います。習慣は第二の天性であり、身に付いた習慣はとても強い力を持ち、生まれ持った本能と同じくらい大きな影響を日々の行動に与えます。上手い出来ないことを克服する最良の施策だと思います。そして心の「良い習慣」というのは、表情やしぐさにあらわれます。人の顔つきも習慣なのです。皆さんにとっての「良い習慣」とは、もちろん勉強の習慣です。習慣として地道に努力を続けることしか、目標に達することは出来ないのですから。

ジェームズ・アレンの『原因と結果の法則』に、こう書かれています。
「心は創造の達人です、そして私たちは心であり、思いという道具を用いて自分の人生を形づくり、その中で、さまざまな喜びを、また悲しみを、自ら生み出しています。私たちは心の中で考えた通りの人間になります。私たちを取り巻く環境は、真の私たち自身を生み出す鏡にほかなりません。」

自分の心ほどわからないものです。しかしながら一旦は、この医療福祉の門をくぐったわけです。自分が決めた“心”を信じ一心に進むことで、新たな自分を発見するに違いありません。それを私は全力で支援していきたいと思っています。

～盆子原先生からご紹介いただいた図書～



『原因と結果の法則』
ジェームズ・アレン【原作】/
小山 高生【潤色・脚本】/
高見 さちこ【作画】
サンマーク出版

ジェームズ・アレン (James Allen)

19世紀のイギリスの作家。自己啓発書と詩によって知られる。『原因と結果の法則』(原著:『As a Man Thinketh』)は、デール・カーネギー、アール・ナイチンゲールなどに影響を与え、聖書につぐロングセラーの一つといわれている。

参考:ウィキペディア (2025.4.25アクセス)

本学に所蔵がありません。読みたい方、「本の購入リクエスト」お待ちしております!

整復医療・トレーナー学科 新入生諸君へ

整復医療・トレーナー学科長
大澤 裕行

まずは全国に点在する110校もの柔道整復師養成専門学校並びに養成大学の中、最難関校の当SBC東京医療大学へご入学を果たされ心より祝福申します。

特に整復医療・トレーナー学科に入学された諸君は、世界を視野に入れたプロトレーナーや地域医療を担う接骨師、あるいはトレーニング分野のスペシャリスト、専門性の高い中高体育教員になるべく、その夢の実現のため熱い志で入学した前途有為な若者達です。わずか4年間の大学生活ですが、正直、その総学習量は半端なものではありません。ある意味、曹洞宗総本山永平寺の入山雲水修行、比叡山延暦寺の千日回峰行並みの苦行に当たるかもしれません。

人間、一旦決意したことは最後までやり遂げることが美德とされています。物事を途中で投げ出すことや自分に負ける癖をつけることは恥すべきことです。学習もスポーツそして仕事、何事も一心不乱に継続努力することで、将来の光明が見えてきます。どうかこれからの大学生活も、自らを磨くための試練、修行と思い、折れず、めげず、腐らず、あきらめず闘い抜いてください。

世界一の活躍を見せる憧れの大谷翔平選手を筆頭に世界で活躍するスポーツ選手達も、毎日、血の出るような練習と人知を超える努力の結晶でその栄冠を勝ち得た訳で、多くの高名な文化人や経済人も全く同様です。「端的只今」「一日一生・人生二度なし」の精神で、他人には見えない絶え間無い努力をコツコツと継続し習慣化すること、これこそが人生成功の秘訣です。

新入学のこの機に先達や先輩、ご両親から多くの格言や名言を教示され、面倒くさいな！？といささか食傷気味とは思いますが、一徹に50年余もこの柔道整復師職一職を生き抜いたシーラカンスの私が、遂に達した人生の要諦です。過去を振り返れば、柔道整復師の分でありながら診療放射線技師でもあったことから、二次救急、三次救急病院ERで生死を分かち重傷外傷の対応処置を体験する等、幸運にも15年余のトレーニング、研修修行が許されたのでした。近年、医師も柔道整復師も共にインスタント傾向が顕著となり、厳格な研修をしないことがトレンドですが、私は師にも恵まれ、多くの著名な整形外科医、形成外科医、放射線科医、麻酔科医等に邂逅でき、医師同様の、法外の地獄同然の徒弟修行が叶いました。そのお陰で、自分で整骨院を継承してからは、12人の内弟子が出来、延べ数百万人の施術と達成困難な約16,000例もの骨折脱臼患者の整復処置が出来、毎年数台の救急車が救急来院するまでに至り、絶大な信用を得て微力ながらも地域医療の一端を担うことが出来ました。

往時には、手に負えない劇症患者や重症患者等を多数、転医紹介することから、近隣の500床超えの大病院の院長や整形外科部長が、自院にわざわざ盆暮れのお得意様？ご挨拶に来院してくれる程の榮譽にも預かりました。

私事且つ笑い話になりますが、小中学校時代、私は医師医療職だらけの親戚中で少しは期待された「神童！？笑」でした。中二の時、不運にも当時理系タブーの色覚異常が発覚し医師を断念、結果、三代目柔道整復師を襲名し現職に在りますが、往時の柔道整復師大活躍時代を知る最後の生き残りとして、この日本の誇る伝統的文化遺産「柔道整復・接骨整骨」を後世に伝承してゆく使命、熱情に駆られています。

学生諸君の親御さんも全く同様でしょうが、昔から洋の東西を問わず、親というものは得てして、親の果たせなかった大きな夢を子供に託すという悪しき習性があります。たまたま小生の子息達は皆それぞれ医師になりましたが、大学入学時、医学部クラスの同級生の大半！が、皆地元で「神童」ともてはやされた栄光の過去を持つことを知り、数少ないはずの「神童」も安くなったものだとは大笑いすると共に驚嘆しました。医師になることも確かに大変ですが、同様に希有な「宮大工」になることも又、大変です。名工西岡常一氏に代表される、薬師寺や法隆寺を修理改築できる「宮大工」も時代の変遷と共に激減し、本物の大工職人が居なくなりつつあります。伝統的医療技術職「柔道整復師」も全く同様で、今やエビデンスに基づいてきちんと骨が接げて脱臼を難なく徒手整復できる柔道整復師は消滅の危機にあります。多くの現業柔道整復師は、参入障壁の低い修行不要の安易安直な「整体」等に走り、Essential workerたる「医療人」の誇りを捨て、「慰安行為者」へとシフトしてしまっています。無論、生業として食を食まねばならず、その生き様を否定するつもりは毛頭ありませんが、業界全体が安易且つ軽薄短小に成り下がったこともまた事実です。これらの窮状を踏まえ、貴方方^{あなた}方^が新入生の一人でも多くが刻苦研鑽し努力を重ね、「本物の柔道整復師！」となって社会で大活躍し、「宮大工」同様、本来業務である新鮮外傷^{しんせんがいしょう}の治療者となって正業を継承し、社会貢献してほしいと願わずにはられません。大きな夢を胸に本気で頑張ってください。

一先輩柔道整復師として親父が子に夢を託すように、貴方方^{あなた}方^が入学生を老骨鞭打ちながら全身全霊で見守っています。



写真、大澤整骨院前に止まる救急車両



『骨を接ぐ者』
稲川郁子[著]
講談社

【請求番号】
494. 7/In

- ・大澤先生の座右の書
- ・著者は、大澤先生の同門の後輩とのことです

柔道整復師を目指す人に！

本学に所蔵があります

「為せば成る何事も」精神

看護学科長
佐藤 みつ子

新入生の皆様、ご入学おめでとうございます。看護の道を志し希望に燃えて本学に入学された皆様に教職員一同、在学生一同、心より歓迎しております。

皆様、「為せば成る、為さねば成らぬ何事も、成らぬは人の為さぬなりけり」、「人として、正しい道を歩み、世のため、人のために偉業を成し遂げるためには、学問をしっかり身につけることが大切である」という言葉をご存知でしょうか。

これは、江戸時代の米沢藩主上杉鷹山（うえすぎようざん）の言葉です。

「為す」とは行動することであり、「成す」とは、物事を達成することを意味し、この言葉は、何かを成し遂げたいと思うならば行動に移すことで実現できるし、無理だとあきらめ行動しなければ何事も実現できないという意味を持っています。この考えは、目標に向かって努力し、実行することの大切さを強調しているのです。

新入生の皆様、看護大学生として4年間は「為せば成る、為さねば成らぬ何事も」の精神をもってほしいのです。これから学ぶ看護学とは、人々の生命を守り、人権を尊重し、その人らしい生活ができるよう支援する看護師となるための基盤となる学問です。看護師は、相手の立場にたって考え、必要なことを支援する職業です。皆様は自分中心の考え方から、相手（患者）中心の考えに意識を変える必要があります。

看護専門職業人を目指すならば、次の3つのことを思ってください。

まず、一つ目は、看護者として自分はどのような看護師、保健師、養護教諭になりたいのか、その理想像（目標）を明確にし、目標を達成するために大学で何を学ばなければならないのか、看護を受ける人々に対してどのように接しなければならないのか等、看護専門職業人を目指す「自覚と決意」を持って欲しいと思っています。



写真1. 上杉鷹山像



写真2. 鷹山公が詠んだ詩碑

※写真は致知出版社から使用許諾をいただいたもの。

https://www.chichi.co.jp/web/20230628_uesugi/

二つ目は、「自覚と決意」を日々の行動で示すことです。

学業には真剣に取り組み、看護に必要な専門的な知識、技術、態度を修得することです。看護は単なる感情や経験に基づく職業ではなく、専門的な知識や技術、研究に基づく職業です。教養科目の授業を通して広い視野から物事を考えられる豊かな感性と人間性を身につけること、看護の基礎となる健康や疾病、治療に関する知識を修得すること、看護理論や原則を学び根拠に基づく看護を実践することです。看護は科学だけではなく、ひとりひとりの患者の人権尊重、プライバシーの保護、インフォームドコンセント等、高い倫理観を持つことや看護に関連する法的な側面を修得することも重要となります。

そして、三つ目は、看護として望ましい態度を身につけて下さい。

看護師のロールモデル行動（患者や他の専門職とのコミュニケーション力がよく信頼されている、技術が優れている、思いやりがある等）に見習ったり、世代の異なる人と関わる体験をしたりして身につけることです。

「アルバイトで時間がない」「体調が悪かったから」とさまざまな理由があって勉強を怠ってしまうこともあるかもしれません。しかし、看護は、日々努力が必要な学問です。時々「為せば成る、為さねば成らぬ何事も、成らぬは人の為さぬなりけり」を思い起こし、何事も躊躇することなく一歩踏み出す勇気と行動力をもって欲しいです。また、看護の専門的な知識、技術を身につけることはもちろんのこと、ひとりの医療人、ひとりの社会人、ひとりの人間として、成長して欲しいと思っています。

皆様が、SBC東京医療大学に入学したことにプライドを持ち、充実した大学生活を送られることを願っています。



看護専門職業人を目指すために

1. 自分の理想像（目標）を明確にし、「自覚と決意」を持つ
2. 「自覚と決意」を日々の行動で示す
3. 看護としての望ましい態度を身につける

新 着 図 書 & N E W S

知ってた？ 雑誌『Clinical Study』： 本学看護学生が登場！

『Clinical Study』4月号がすごい。特集1「新入生のための基本がわかる解剖生理」を医学教育センター増田敦子先生が執筆、特集2「はじめに知っておきたい！ 学生生活の過ごし方」は、本学看護学科の学生さんが登場し学生生活の過ごし方をアドバイス。『Clinical Study』4月号の特集は、SBC東京医療大学がジャックしました！



『Clinical Study』
メヂカルフレンド社
Vol. 46 No. 4 613号

「特集1 新入生のための基本がわかる解剖生理」

医学教育センター 増田敦子【著】

「特集2 はじめに知っておきたい！ 学生生活の過ごし方」

協力：SBC東京医療大学

医療系雑誌って難しくない？

そんな心配をしている方は、心配ご無用。

まずは、『Clinical Study』（以下CS）を読んでみて。

CSは看護学生のための月刊誌。現在、看護学科の石塚睦子先生・正藤倫音先生が、「看護技術ビジュアルガイド」を連載中です。増刊号は、増田敦子先生が解剖生理学などの記事を執筆されています。

まずは図書館でCSを手にとり、見てくださいね。

知ってた？ 「選書会」： 学生が読みたい本を自分で選ぶ会のこと

2024年12月18日(水) 16:20～17:00
図書館内のコンピュータールームで
「選書会」を実施しました。

「選書会」とは、学生が読みたい本を自分で選ぶ会のこと。

今回は有志の学生6名と紀伊國屋書店の寺田稔彦氏、石丸附属図書館長や出縄貴良先生に参加いただき、ウェブストアで読みたい本を検索して選ぶオンライン方式の「選書会」を実施しました。

結果、学生の皆さんが選んだ本は医療漫画6冊を含む右記の18冊。図書館に入りましたよ。

有志6名の学生さんは、理学療法学科の4年生が多かったのですが、国家試験勉強のすき間時間を使って、「後輩のために…」と選んでくれました。

選書会に参加してくれた皆様、ありがとうございました。



書 名	著 者	請求記号
看護学生のための疾患別看護過程 ナーシングプロセス 第2版	メヂカルフレンド社	492.91/Ka/1
ラジエーションハウス 1巻	横幕智裕/モリタイシ	492.4/Yo/1
ラジエーションハウス 2巻	横幕智裕/モリタイシ	492.4/Yo/2
ラジエーションハウス 3巻	横幕智裕/モリタイシ	492.4/Yo/3
アンサンングシンデレラ：病院薬剤師葵みどり 1巻	荒井ママレ/富野浩充	726.1/Ar/1
アンサンングシンデレラ：病院薬剤師葵みどり 2巻	荒井ママレ/富野浩充	726.1/Ar/2
アンサンングシンデレラ：病院薬剤師葵みどり 3巻	荒井ママレ/富野浩充	726.1/Ar/3
よむよむかたる	朝倉 かすみ	913.6/As
庭の話	宇野 常寛	914.6/Un
フキサチーフ	松下 洸平	772.1/Ma
ハリー・ポッターと賢者の石〈1-1〉	ローリング, J.K	933.7/Ro/1-1
ハリー・ポッターと賢者の石〈1-2〉	ローリング, J.K	933.7/Ro/1-2
姑獲鳥(うぶめ)の夏	京極 夏彦	913.6/Ky
そして誰もいなくなった	クリスティー, アガサ	933.7/Ch
十角館の殺人	綾辻 行人	913.6/Ay
荒木飛呂彦の漫画術	荒木 飛呂彦	726.1/Ar
荒木飛呂彦の新・漫画術：悪役の作り方	荒木 飛呂彦	726.1/Ar
伝え方が9割〈2〉	佐々木 圭一	361.454/Sa/2

新 着 図 書 & N E W S

今年度も先生方に選書いただき、新しい図書や雑誌が図書館に入ってきています。また、多くの資料を、教職員の皆様や出版社や著者の方々、あるいは他機関様から寄贈いただきました。ここでは、図書館に入ってきた教員執筆図書や雑誌の一部を紹介します。

教員執筆図書のご紹介 ～本学に所蔵があります～



寄贈いただきました

『病期・病態・重症度からみた疾患別看護過程+病態関連図 第4版』

井上智子 窪田哲朗【編】

医学書院

【請求記号：492.91/In】

健康科学部長 檀和夫先生が執筆者の一人です。檀先生は現在第5版を執筆中とのことです。



寄贈いただきました

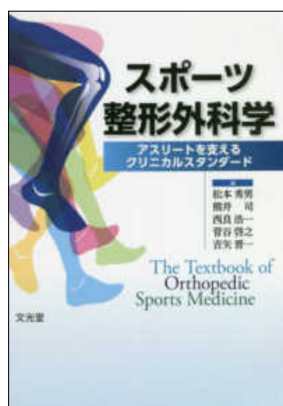
『開講！PT・OT国家試験予備校町田塾 共通問題編 - Web動画付』

町田志樹【著】

医学書院

【請求記号：492.5/Ma】

医学教育センター 町田志樹先生の最新書籍。国家試験の学習に悩む学生の声を反映した「学習方法の獲得を目的」とした一冊です。



寄贈いただきました

『スポーツ整形外科学 アスリートを支えるクリニカルスタンダード』

松本秀男 [ほか]【編】

文光堂

【請求記号：494.7/Su】

整復医療・トレーナー学科 越田専太郎先生が執筆者の一人です。

「スポーツ整形外科の役割と強み」を理解できます。



寄贈いただきました

『看護の沼にハマる：沼ハマ★看護 採血・静脈ルート確保 -ハヤピンPresents』

ハヤピン【著】石塚 睦子【監修】

日本看護協会出版会

【請求記号：492.91/Ka/2】

看護学科 石塚睦子先生が監修。「看護の沼にハマる」シリーズ第2弾。

本とYouTube動画の連携で理解が深まります。



寄贈いただきました

『看護師国家試験予想問題720』

杉本 由香【編著】

Gakken

【請求記号：492.91/Ka/2025】

看護学科 杉本由香先生が編著。信頼度の高い240問×3回分の問題で出題全範囲を網羅します。各選択肢の意味も詳細に説明します。



所蔵があります

〔雑誌〕『Nursing Canvas』

Gakken

Vol. 13 No. 4 145号

看護学科 杉本由香先生が、「毎月楽しくファイリング♪ 領域別統計・法律・制度のポイント」を連載されています。

4月号第1回は「健康支援と社会保障制度①」。

(2). 雑誌を探したいとき

① 図書と同様に OPAC（蔵書検索システム）で目的の雑誌を検索します。

※検索には、雑誌名や巻号、「特集」の内容を表す文字列やキーワードを使います。雑誌に掲載された個々の記事や論文の情報、例えば論文のタイトルや著者名では検索できません。ご注意ください。

※OPACで雑誌を検索するときは、OPACの資料区分を「逐次刊行物」にすると、絞り込み検索ができるので便利です。

② [検索結果一覧画面]が表示されるので、目的の雑誌名をクリックします。

③ [詳細画面]が表示されるので、配架場所と雑誌の巻号をもとに、閲覧したい雑誌を書棚から探します。

[詳細画面]

※図書館の所蔵雑誌は、教養、健康科学、看護、整復、洋雑誌の棚にわけ配置しています。雑誌は雑誌名の五十音順（洋雑誌はアルファベット順）に並んでいます。

※1 紀要（各大学で発行される論文集のこと）は紀要のコーナーに、発行した大学名の五十音順で並んでいます。

※2 OPACで配架場所が「Journal Web(電子ジャーナル)」と表示されたものは洋雑誌の電子ジャーナルです。電子ジャーナルには洋雑誌と和雑誌があり、原則、OPACの[詳細画面]に表示される「URLアドレス1」のリンクをクリックすると、ジャーナルサイトに移動し読むことができます。

※3 洋雑誌の電子ジャーナルは図書館のホームページから[データベース・電子ジャーナル・電子書籍]→[Journal Web]をクリック、読みたい雑誌を選択し、閲覧する方法もあります。

和雑誌の電子ジャーナルは、[データベース・電子ジャーナル・電子書籍]→[医書.jpオールアクセス]をクリック、読みたい雑誌を検索し、閲覧する方法もあります。

※一部の電子ジャーナルは、学内の有線LANに接続されたパソコン（図書館もしくは情報処理室設置のパソコン）からのみ閲覧可能です。不明点があれば、図書館カウンターにお尋ねください。

2. 論文や雑誌記事を探したいとき

学術雑誌に掲載された論文や記事を探したい時は、CiNii Researchや大学が契約している「医書.jpオールアクセス」、「医中誌Web」などのデータベースを使って探します。どの検索ツールも考え方は同じです。読みたい記事や論文が明確な場合は、検索窓に、記事や論文のタイトル（論題）や著者名を入れ検索します。読みたい記事や論文が特に決まっていな場合は、興味のあるテーマを表すキーワードを入力し検索を始めます。下表に、論文や雑誌記事検索に使う主なデータベースをまとめます。

※主なデータベースは、図書館のホームページ→[データベース・電子ジャーナル・電子書籍]から使用できます。

※各データベースの使用方法は、以下QRコード（「図書館の手引き」）を参照ください。

表 論文（文献）検索で使う主なツール

名称	特徴	アクセス方法
CiNii Research	国立情報学研究所(NII)が運営する文献検索サイト。国内発行の論文、雑誌、図書が検索対象。検索される文献には全文閲覧可のものと不可のものがある。	インターネットから（無料）
医中誌Web	医学関連の文献検索サイト。書誌情報の検索のみ可。本文（全文ともいう）の閲覧は不可。	図書館のホームページから
医書.jpオールアクセス	医学・医療分野の電子ジャーナルサイト（和雑誌）。130誌のジャーナルの全文検索と閲覧が可能。	図書館のホームページから
JournalWeb	紀伊国屋書店が運営する電子ジャーナルサイト（洋雑誌）。本学の契約洋雑誌の全文検索・閲覧が可能。雑誌によっては一部の号に閲覧制限がある。	図書館のホームページから
メディカルオンライン	医学関連情報の総合サイト（有料、本学契約あり）。国内発行425万件の論文の全文検索と閲覧が可能。	図書館のホームページから
J-Stage	科学技術振興機構(JST)が運営する電子ジャーナルサイト。国内4,000誌以上の電子ジャーナルの全文検索・閲覧が可能（一部有料）。	インターネットから（無料）
機関リポジトリ	大学や研究機関で作成した論文等の資料を公開するサイト。全文検索・閲覧が可能。	図書館のホームページから

※上記は本学が契約している、もしくはオープンアクセスのデータベースです。原則、全て無料でご利用いただけます。



各データベースの使い方は、上記QRコード（図書館の手引き）からみてね。



図書館と著作権

レポート作成や課題に取り組むため、図書館にある資料をコピー（複写）したり、資料の一部をレポートで使う（引用する）ことがあるかと思います。ここでは、そのようなときに注意すべき「著作権」について紹介します。

1. 著作権とは

「著作権」とは、知的財産権の一つで、小説、論文、音楽、写真、映画などの著作物を作成した人に付与される「他人に無断で著作物を使用されない権利」のことです。「著作権」は著作物を作成した時点で自動的に付与されます。皆さんが作成したレポートや論文にも「著作権」は自動的に付与されます。

「著作権」は著作権法という法律で保護されています。著作権法は、「著作権」の保護の他、「文化の発展」を目的とした法律でもあります。このため、著作物の公正で円滑な利用が妨げられることで文化の発展を阻害しないように、「著作権」を制限する規定がもうけられています。この制限規定は、CRIC（公益社団法人著作権情報センター）のサイトなどにまとめられています（CRICのサイトは右QRコードからアクセス可）。



CRIC（公益社団法人著作権情報センター）

この制限規定の中から、学生の皆さんに特に関係が深いと思われる2つの規定（第31条：図書館等における複製、第32条：引用）について、以下に紹介します。

2. 図書館で図書や雑誌を複写できる範囲について

大学図書館での複写は著作権法第31条に基づき実施されます。

定めにより、一般的な図書は、著作権者の許諾がない限り「著作物の一部」しか複写できません。本学では国立国会図書館の例などを参考にしながら、「著作物の一部」について、以下の様に複写範囲を決めています。

- ・著作物の半分まで

定期刊行物（雑誌や新聞など）に掲載された個々の論文や記事については、「発行後相当期間を経過」していれば、その全部を複写することができます。「発行後相当期間」は、国立国会図書館の例を参考に以下の様に決めています。

- ・週刊誌/月刊誌 → 1週間後/1カ月後
- ・季刊・年刊の雑誌など → 3カ月程度経過後

図書館にあるコイン式コピー機は『大学図書館における文献複写に関する実務要項』に則り運用しています。このため、図書館内設置のコピー機を使用するときには、コピー機前に設置している「文献複写申込書」の記入をお願いします。

3. 資料の一部を引用するときには

本や雑誌等の内容や事例から、自分の文章にそのまま記述することを「引用」といいます。一方、そのまま記述するのではなく、自分の考えをまとめるために本や論文を使うことを「参考」といいます。「参考」では、自分の言葉で表現することが必要です。「引用」では、「引用」部分がはっきりと分かるように区別し、出典を明記する必要があります。

著作権法第32条には「引用」の条件が定められており、これを満たす場合は、著作権者の承諾なしに内容の一部を「引用」することができます。出典の明記については著作権法第48条に記載があり、「引用」では出典の明記が必要と定められています。

引用や参考のしかたや、文献の出典・出所の記述方法は、研究分野によって様々です。このため、これらの記述方法は、先生に確認し指示に従ってください。関係する研究分野の学会誌の投稿規程の記載例や、本学の紀要の執筆要領の記載例を参照することも役立ちます。

4. 著作権についてもっと学びたいときには

社会のデジタル化や法令等の兼合いから、「著作権」は今後ますます誰もが知っておくべきルールになるでしょう。

「著作権」について学びたい方は、本学の初年次教育はもちろん、上で紹介したCRIC（公益社団法人著作権情報センター）のサイトに掲載された資料や、大学ICT推進協議会（AXIES）サイトの著作権の資料（右QRコード）も役立ちます。



大学ICT推進協議会（AXIES）の「基礎から学ぶ著作権」

引用・参考文献の書き方

学術研究分野の世界は、先人の業績の上に自らの新たな業績を積み重ねていくことで進歩します。このため、引用・参考文献の出所を明示することは、自分のレポートや論文の正しさを証明するためだけではなく、自分の書いた文献を他の人に利用してもらうようにするためにも必要になります。

1. 引用と参考の違い

本や雑誌等の内容や事例を、自分の文章にそのまま記述する、すなわちコピーすることを「引用」といい、「引用」した本や雑誌を引用文献とよびます。一方、自分の文章にそのままコピーするのではなく、自分の言葉で要約したりまとめたりするために、本や雑誌を利用することを「参考」「参考にする」といいます。このとき使用した本や論文を参考文献とよびます。引用文献と参考文献は重複することもあります。引用文献と参考文献をまとめて参照文献ということもあります。引用文献や参考文献の記載方法は、研究分野や文献の投稿先(学術雑誌の出版者)によって様々です。このため、ここで紹介する引用文献や参考文献の記載方法は一例と考え、最終的には先生の指示に従ってください。

2. 引用のしかた

(1) 引用の条件

著作権法の第32条に引用に関する著作権制限規定があります。第48条には引用した出所を明示する規定があります。具体的には以下の条件を満たせば、著作権者の許諾を得ることなく公表された著作物を引用できます。

- ①引用の必然性があること
自分の考えや主張の正当性を示すために引用が必要であること
- ②自分の文章が主で、引用が従であること
- ③引用部分を明確に区別すること
- ④出所・出典を明示すること

(2) 引用部分を明確にする

2から3行程度の短い引用文の場合は、例1のように文の最初と最後を引用符(“ ”)や括弧(「 」)でくくり区別します。長い引用文の場合は、例2のように上下各1行あけ、引用文の先頭を、2文字程度下げて区別します。

(例1) 短い引用文の記載例

立川¹⁴⁾は「その理由は「従属節単体文」の数が増加することが理由であり、because節の前置の割合は学生が上がっても全く変わっていなかった」と述べている。

(例2) 長い引用文の記載例

末吉は、「柔道整復師国家試験科目、衛生学・公衆衛生学における出題傾向」の中で以下のように考察している¹⁾。

一般問題のうち、最も出題頻度が高かった項目は生活環境・食品衛生活動であった。この項目を細分化すると、水の衛生と水質汚濁、衣服、住居、食品、食品衛生活動、栄養改善活動、廃棄物処理、消費者保健活動により構成されている。細分化された各項目からバランスよく出題されており、国民の生活に密接に関わる衛生の知識が問われていることが伺える。

この考察により、柔道整復師国家試験対策に『国民衛生の動向』の内容を取り入れたらどうかと考える。

3. 間接引用(文献を自分で要約するとき)

文献をそのまま引用するのではなく、自分の文章で要約する、すなわち「参考」にすることを間接引用ともいいます。間接引用は医療系の学術分野でよくみられます。間接引用をする場合は、元の引用した文献と要約した内容が異ならないように注意してください。

4. 出所・出典の書き方

引用文献や参考文献の出所・出典の書き方は、本文中での引用の仕方が関係します。本文中の引用の仕方は複数あります。ここでは、バンクーバー方式とハーバード方式を紹介します。

(例1) バンクーバー方式

本文の引用箇所に通し番号をつけ、文章の最後に、通し番号順に参照した文献のリストを記載する方式

立川¹⁴⁾は「その理由は「従属節単体文」の数が減少することが理由であり, because節の前置の割合は学生が上がっても全く変わっていないかった」と述べている。

<参考文献>

14) 立川研一. 日本人初級英語学習者のWritingにおける'because'の使用傾向. 大分大学教育学部研究紀要. 2020, vol. 41, no. 2, p. 301-312.

(例2) ハーバード方式

引用箇所に著者名、出版年を記載し、文章の最後に、著者名・発行年順に参照した文献のリストを記載する方式

立川(立川, 2020)は「その理由は「従属節単体文」の数が減少することが理由であり, because節の前置の割合は学生が上がっても全く変わっていないかった」と述べている。

<参考文献>

立川研一. 日本人初級英語学習者のWritingにおける'because'の使用傾向. 大分大学教育学部研究紀要. 2020, vol. 41, no. 2, p. 301-312.

例1、例2で示した文章の最後に記載する引用文献や参考文献の書誌情報(著者名、論題、掲載雑誌名、巻数、号数、出版年、ページ数など)の記述も、SISTスタイルや、APAスタイル、AMAスタイルなど複数のスタイルがあります。SISTスタイルは科学技術振興機構(JST)が定めたスタイルで、日本国内の理系・文系の学術分野で使われています。APAスタイルはアメリカ心理学会が定めたスタイルで、心理学分野の他、自然科学や人文科学で使用されています。AMAスタイルはアメリカ医師会がまとめたスタイルで、医学分野の他、多くの科学技術分野の雑誌で採用されています。ここでは、一例として、SISTスタイルの参考文献の書誌情報の例を、論文、図書、図書の一部、Webサイトの4つの参照パターンに分け紹介します(図1)。

図1. 参考文献の書誌情報の記載例 (SISTスタイル: 科学技術振興機構(JST)が定めたスタイル)

①論文	著者名.論題.掲載雑誌名.出版年,巻数,号数,開始ページ-終了ページ.	注記
例) 出縄貴良. イギリス英語におけるgo walkingとgo for a walkの語法について. SBC 東京医療大学研究紀要. 2025, (19), p.89-99.		・巻号は、vol.41, no.2 や41(2)の記載も可
②図書	著者名.書名.版表示※,出版地,出版者,出版年,総ページ数.	注記
例) 町田志樹. 解剖学. 第2版, 東京, 羊土社, 2023, 430p.		・版表示: 初版は省略する
③図書の一部 (章・論文)	著者名."章タイトル".書名.版表示※,出版地,出版者,出版年,開始ページ-終了ページ.	注記
例) 相川佳之. "第1章「世界一」を目指す原点".究極の「三方良し」経営. アchievement, 2020, p.16-59.		・出版地は必須ではない
④Webサイト	著者名. "Webページの題名".Webサイトの名称.更新日付.URL,(入手日付).	注記
例) 中央教育審議会. "中央教育審議会 諮問・答申等一覧". 文部科学省. https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/ , (参照 2025-05-14).		・更新日付は必須ではない



SISTの手引き書は、上記QRコードから参照ください。

<参考文献>

科学技術振興機構. 参考文献の役割と書き方. 東京, 科学技術振興機構, 2011, 24p.

藤田節子. レポート・論文作成のための引用・参考文献の書き方. 東京, 日外アソシエーツ, 2009, 144p.

立命館大学図書館レファレンス係. "引用・参考文献の書き方". 立命館大学図書館. 2024. 2. https://www.ritsumeit.ac.jp/lib/pub/d08/010/14_quote.pdf, (参照 2025-05-20)

編集後記

今回の特集は「入学・進級を祝って」です。さあ、新しい生活が始まりましたね。夢と希望、そして少し不安を抱えている？皆さんに、先生方からの熱い応援メッセージと図書館の情報をお届けします。気になる応援メッセージがあれば、是非皆さんから、先生方にお声がけください。

最後になりましたが、お忙しい中、原稿をお寄せいただいた先生方、ありがとうございました。(図書館員 日高明美)