

この自律的批判的な思考を獲得するためには、たえずこれまで「当たり前」だと思っていたことを疑い問う姿勢が必要ですし、そのためにもさまざまな本や新聞などを読んだり、友達や先生と討論する中で、問題を多角的に考える必要があります。メディア情報についても、同じような「当たり前を疑う」姿勢が求められます。

こうした本を無料でだれでも借りることができ、ない場合には購入してもらえる、そうした場所が図書館です。図書館は「図書、記録その他必要な資料を収集し、整理し、保存」し、それによってみなさんの「教養、調査研究、レクリエーション等に資すること」を目的としています。それだけではありません。図書館は、書物や記録として残された人類のさまざまな文化遺産、人類が生きてきた足跡や獲得してきた知識を収集し、それを記録や記憶として保存し、それを後世の人たちに伝達するための施設なのです。

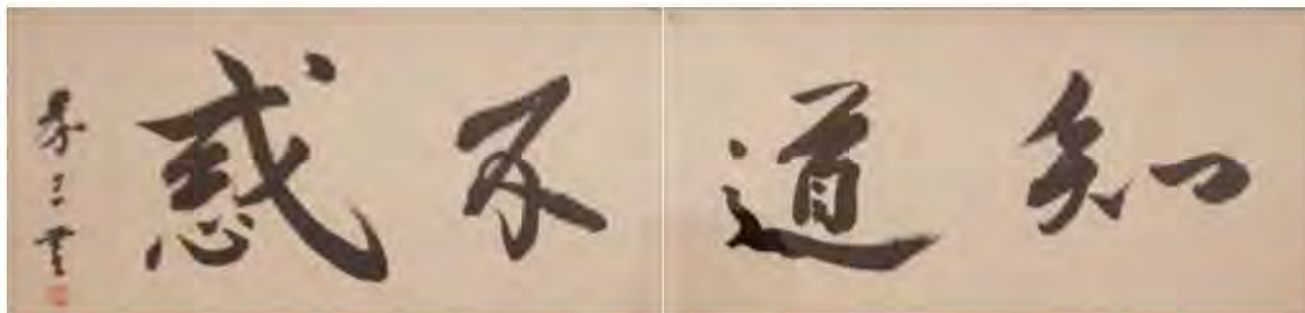
図書館にはもう一つ重要な特徴があります。それは、公共の図書館は貧富の別なく、誰でもが無料で訪れることができ、そこで本を読み学ぶことができるようになっていることです。図書館は人間を差別することなく、すべての人に開かれているのです。

さあ、図書館を訪れてみてください。そこに望むような本がなければ、購入希望を出してください。そしてみなさんが訪れたいと思うような、そんな「居心地のいい図書館」をみなさんと協力して作っていきましょう。



この道を知って惑わず

理学療法学科長 盆子原 秀三



これは私の書です。

約40年前、理学療法士になろうと決意し養成学校入試日の前日に書いたものです。いろいろな出来事で悩み大学を中退しました。そのような状況で新たに臨んだ道でした。「この道を知って惑わず」、この一步を踏み出そうと舞い上がるような気持ちを今でも思い出します。高村光太郎の詩『道程』の一節に「僕の前に道はない 僕の後ろに道は出来る」という印象的な言葉を聞いたことがあるでしょう。理学療法士といえども人それぞれの道があります。「ある地点」へと歩みだそうとした覚悟こそが「たどり着くまでのみちのり」を現実の世界に導くのです。

まさに今、皆さんは了徳寺大学で医療福祉の分野での一步を踏み出したのです。

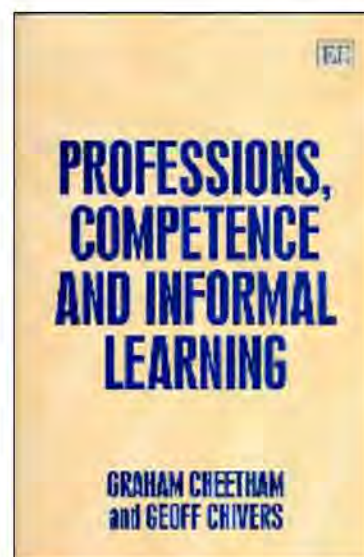
『Professions, Competence and Informal Learning』

著者：Graham Cheetham Geoff Chivers

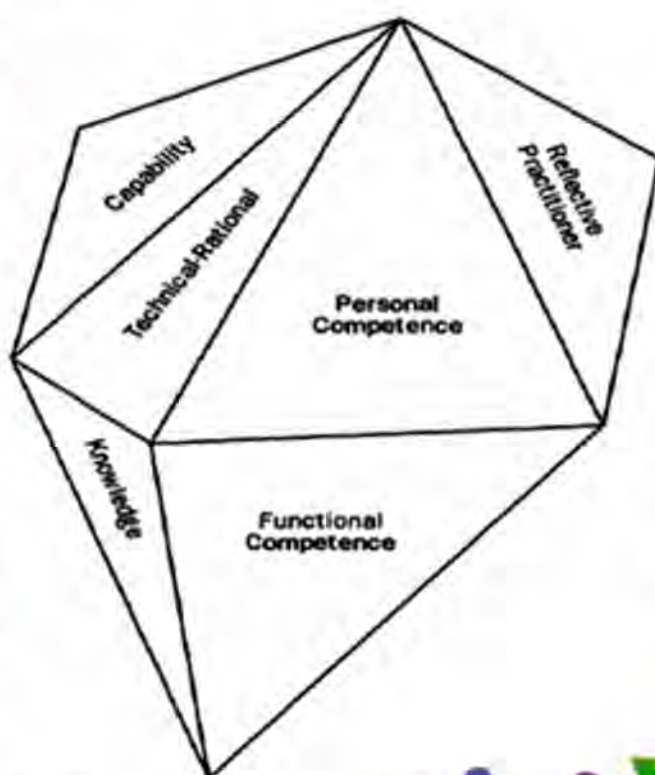
Edward Elgar (2005)

先生の研究室に図書があります。

貸出希望の方は「研究室保管図書貸出・閲覧申込書」に記入の上、カウンターに提出してください。



『Professions, Competence And Informal Learning』(Graham Cheetham and Geoff Chivers)、この本はあらゆる職業におけるプロフェッショナル能力に関して研究したもので、その中の図を抜粋しました。「熟練するとはダイヤモンドのカッティングと同じである、その側面には幾つかの熟練するための要素が存在している」と書かれています。この図を見ると才能(Capability)や知識(Knowledge)、技能(Technological-Rational)の面は狭く、機能的能力(Functional Competence)と固有の能力(Personal Competence)が広いのが分かります。その道に入ると自分には才能がないのではないかと感じ、周りの人に比べ知識のなさを反省し、技術の未熟さを痛感することがあります。最終的にこの道は自分に合っていないのではと悩むこともあります。しかしこれは誰もが通る道なのです。重要なのは今学んでいるこの知識、技能を将来どのように活用するかにあります(機能的能力)。さらに身に付けたものを自分なりに工夫していくことです(固有の能力)。いわゆるMeta認識、自己探求こそがプロフェッショナルとしての熟練さに関わっているのです。



Facets of competence

「たどり着くまでの道のり」は遠く果てしないかもしれませんが、すでに皆さんは一步を歩み始めました。これを現実にするためには短絡的な理由でその夢をあきらめないことです。もし、いろいろなことで悩んだら私のところに来室され「この道を知って惑わず」の書を観ていただきたい。多くの学生に自分が選んだ道を全うできるよう支援していきたい。



新入生を迎えて

整復医療・トレーナー学科長 大澤 裕行

新入生の皆様、晴れてご入学おめでとうございます。そうは言ってもこのコロナ禍で、楽しいはずのキャンパスライフも味わえず、二言目には「リモート」「ズーム」という体で、大学生気分も半減し、毎日鬱々と滅入っていることと拝察します。学生アルバイトのシフトも半減し、保護者の方々にもコロナ不況の波が押し寄せ、国民の多くが出口のない不安に^{おのの}慄いているまさに危機的状況です。

でも歴史的にみると、このようなパンデミックや経済的危機、社会的政情不安は5年周期あるいは10年周期で必発しています。それらの危機を乗り越えることで、人々はより強くより賢く成長していきます。こんな時こそ、どんな^{かんなん}艱難^{しんく}辛苦にも耐えて、自分の夢をしっかりと持ち、その実現に向けて頑強な岩盤に根を張ろうではありませんか。

手前味噌になりますが、私が卒業した高校は、明治41年創立の元旧制中学で、創設者はあの幕末維新に活躍した吉田松陰の甥の吉田庫三先生でした。横須賀の多くの海軍軍人の子弟が通うバンカラ高校で、その生い立ちから松陰先生の遺訓を学是としていました。「夢無き者に理想なし、理想無き者に計画なし、計画無き者に実行なし、実行無き者に成果成功なし、したがって夢無き者に成功なし」と。約30,000名の卒業生の中には、「スーパーカミオカンデ」でお馴染みのノーベル物理学賞の小柴昌俊先生、文化勲章の島田章三先生、オリンピック柔道重量級金メダリストの猪熊功先生、元内閣総理大臣の小泉純一郎先生、医学では国立がんセンター名誉総長の阿部薫先生、同名誉総長の末舛恵一先生等、優秀な人材を多数輩出しています。つまり若き日に「志」と「情熱」、更には逆境に負けない「強い心」を持てば、必ずや「夢」は実現します。

日本の夜明けを夢見た吉田松陰先生は、松下村塾で多くの逸材を世に輩出し遂には明治維新を成したものの、自らは無念にも僅か29歳で刑場の露と果てましたが、まさにこの厳しい時代に生を受け、これから人生の荒波に立ち向かって行く若き新入生諸氏には、必ずや自分の夢を実現する大きなチャンスが待ち受けています。

「^{けんてき}涓滴岩を^{うが}穿つ」の諺通り、小さな努力でも根気よく続けていれば、どんな困難なことでも成し遂げられる筈です。どうか今置かれている劣悪な環境に不平不満を漏らさず、自分に負けることなく肅々と自分の「夢」と「目標」に向かって、たとえ一歩ずつでも前進して下さい。心より応援しています。

吉田 松陰関連書籍が小説・読物(文庫)のコーナーにあります。貸出できますので、読んでみてください。

『維新の青春群像：目でみる日本史』

小西 四郎編

(文春文庫 ビジュアル版)

文芸春秋 1986.4

「請求記号」

分類記号 210.61

著者記号 Ko

内容説明

吉田松陰、坂本龍馬、高杉晋作、桂小五郎……

幕末動乱期を駆け抜けた人物群像who's who

「BOOKデータベース」より



『世に棲む日日』1巻-4巻

司馬 遼太郎著

(文春文庫)

文芸春秋 1975.1-1975.2

「請求記号」

分類記号 913.6

著者記号 Sh

副本記号 1~4

(書影は新装版)



第6回吉川英治文学賞受賞作。

前半が吉田松陰、後半が高杉晋作を主人公として描かれている。

よしだ-しょういん【吉田松陰】(1830-59) 幕末の武士、思想家、教育者。

文政13年8月4日生まれ。長門(山口県)萩藩士。山鹿流兵学師範の叔父吉田大助の仮養子となり、兵学と経学をまなぶ。9歳のときから藩校明倫館で山鹿流兵学を教授。嘉永7年下田沖のアメリカ軍艦で密航をはかるが失敗。幽閉された生家に、安政4年松下村塾をひらき、高杉晋作、伊藤博文らにおしえるが、安政の大獄で6年10月27日刑死した。(一部抜粋)

出典:「吉田松陰」.上田正昭[ほか]監修.『講談社日本人辞典』.講談社, 2001年, p.2031. ⇒ レファレンスコーナー(請求記号:281||Ue)にあります。



自己成長を目指す ― 人として、看護専門職業人として ―

看護学科長 佐藤 みつ子

110名の新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。教職員、在校生一同、心より歓迎をいたしております。

さて、わが国は、他の国に類をみないスピードで高齢化が進んでおり、病気や障害を持ちながら生活する高齢者が増えております。また、予測もしなかった未曾有の新型コロナウイルス感染症の拡大により医療や看護に対する需要が高まり、看護は、病院や老健施設だけではなく地域の人々の健康と生活を守り支える等、看護活動の場も広がっております。さらに、科学の進歩やICTの発展等の医療技術の変化の影響により、看護には、人員確保だけではなく看護の質的にも高度な専門性と人間性が求められております。このような社会の動向を見据えて、看護学科は、時代のニーズに柔軟に応えることができる豊かな感性を備え、高い倫理観を持った看護専門職業人の育成を目指しております。そして、皆さんが、看護専門職業人として、未来の看護の旗手として活躍できるような教育をしたいと考えております。

これからの4年間で「自己を育てる」ことを心がけ、大学生活を過ごして欲しいと思います。日々、心がけることで人として、看護専門職業人として大きく成長できると思います。具体的には、人との出会いを大切にし、人との関わりから学び、また様々な経験から学ぶことで人間的に幅を広げることができます。



さらに、看護専門職業人として成長するには、意識を変えることが大切かと思えます。ひとつには、周りの人に判断してもらうことから自立することです。大学生活では、学修管理や健康管理、生活管理のいずれも自己管理、自己責任が基本になります。二つ目は、これまでの「受身学習」から「自ら学び考える学習」になることです。そもそも、学習とは、人から言われてするものではなく、自ら学ぶこと、学び取ることです。特に、看護は、理解したこと、学んだことを行動に表すこと、つまり、実践の科学に価値をおいているからです。三つ目は、「自分中心」から患者等、他者を中心に考えられることです。そのために、看護に必要な専門的な知識、技術、態度を身につけ勉学に励むことです。四つ目は、了徳寺大学で何をしたいのか、何をしなければならないのか、学生生活をどう過ごすか、自分はどのような看護師、保健師になりたいのか等、それぞれが具体的な目標を持つことです。五つ目に、看護学は、学習の積み重ねの必要な学問です。看護実践の基礎となる医学知識（人体の構造と機能、生理学、疾患と治療等）を理解してこそ、その人に適切な看護ができます。つまり、1・2年次の授業で看護の土台を作り、しっかり3・4年次の授業につなげる等、看護学を、断片的な理解ではなく、体系的に、系統的に理解することです。

大学生活に慣れるまで大変とは思いますが、東京湾の見える素晴らしい環境で志を同じにする仲間と交流し、充実した学生生活を送っていただきたいと思います。教員一同、新入生の皆様が未来の看護の旗手として成長できるよう全力で支えていきたいと考えております。



図書館HPを活用しましょう

大学ホームページ

 入試情報	 学部案内	 研究活動	①  附属図書館	 学術リポジトリ
 同窓会 四つ葉会	 学生寮 学生マンション	 了徳寺学園 医療専門学校	 了徳寺大学 職員柔道部	 了徳寺会
 情報公表				

①了徳寺大学のホームページを開き、下にスクロールしてください。

「附属図書館」のバナーをクリックすると、図書館HPが開きます。

学校法人
了徳寺大学 附属図書館
Ryotokuji University Library

②

利用案内 各種申込み
(文献複写など) データベース・
電子ジャーナル・電子書籍

お役立ち情報 よくある質問 図書館報

③

蔵書検索 (OPAC) 学外図書館

クリックして、ご利用ください。

CiNii 学術情報
ナビゲーター

国立国会図書館

千葉県内
図書館横断検索

<学外図書館を利用する場合>

「紹介状」を発行します。カウンターまでお問合せください

<学外図書館の蔵書を郵送で取り寄せる場合>

④ 「文献複写・現物貸借申込書」にてお申し込みください

データベース・電子ジャーナル・電子書籍

学内専用

医中誌WEB

Journal Web 洋雑誌電子
ジャーナル

メディカルオンライン

isho.jp

オンラインディクショナリー (研究社)

KinoDen
Kinokuniya Digital Library

|| その他 ⇒ 学外からも利用できます。

PubMed

High Wire Press

了徳寺大学学術機関リポジトリ

学術機関リポジリー電

Webcat Plus
理想×書棚で広がる本の世界

J-STAGE

データベース・電子書籍等の利用方法

②図書館HPから

「データベース・電子ジャーナル・電子書籍」
のバナーをクリックするか、下へスクロール
してください。

③左の画面が表示されます。

利用したいデータベース・電子ジャーナル・
電子書籍をクリックしてください。

◎ 論文・レポートを書くためには、
文献資料を収集することが重要です。

■論文や記事を探すときは、文献検索の
ためのデータベースを使います。

■文献検索データベースで検索した結果
の中には、表示画面にリンクアイコンが
表示されるものがあります。書誌情報
だけではなく、論文本文が閲覧できる
ものも多くあります。

※有料の場合は、確認画面が表示されます。

文献複写・現物貸借の申し込み方法

④本学に所蔵のない文献や書籍については、
他大学の図書館に依頼することができます。
※料金・送料等は利用者のご負担となります。