

SBC 東京医療大学 健康科学部

2026 年度 総合型選抜Ⅲ期

(12 月 14 日)

基礎力評価試験 問題冊子

<注 意 事 項>

1. 試験開始の指示があるまで、問題冊子の中を見てはいけません。
2. 問題冊子の表紙の指定された欄に、受験番号・氏名を記入しなさい。
3. 「受験票」は、机の上の見やすい所に置きなさい。
4. 試験監督者の指示したもの以外は、机の上に置いてはいけません。
置いてはいけない物品：スマートフォン、時刻表示以外の機能がついた時計（スマートウォッチ）
などの電子機器類、定規、コンパスなど
これらのものは身につけてもいけません。
5. 解答用紙（マークシート）には解答欄のほかに次の記入欄があるので、監督者の指示に従って、それぞれ正しく記入し、マークしなさい。マーク部分は、BもしくはHBの鉛筆で塗りつぶしなさい。
（シャープペンシルは不可）
 - ① 受験番号欄—受験番号を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしなさい。正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。
 - ② 氏名欄—氏名、フリガナを書きなさい。
 - ③ 志望欄—志望の学科にマークしなさい。
 - ④ 選択科目欄—「基礎」にマークしなさい。
6. 解答はすべて、解答用紙（マークシート）の該当欄をBもしくはHBの鉛筆で塗りつぶしなさい。
（シャープペンシルは不可）
7. 問題冊子は試験終了後に回収します。

受験番号	
氏 名	

この試験には、問題Ⅰ～Ⅴを通して問が 1～39 まであります。解答はすべて各問の右端の ☐ 内に指示された解答欄にマークしなさい。

問題Ⅰ. 英文が自然な意味の流れをなすように、下に与えられた語から 1 つ選んで空所(1)～(6)に補いなさい。

英語の問題Ⅰ～問題Ⅱ(問 1～14)は、
使用文章の著作権許諾処理の関係で
非公表とします。

問題Ⅱ．英文を読み、問ア、問イに答えなさい。

英語の問題Ⅰ～問題Ⅱ(問1～14)は、
使用文章の著作権許諾処理の関係で
非公表とします。

英語の問題Ⅰ～問題Ⅱ(問1～14)は、
使用文章の著作権許諾処理の関係で
非公表とします。

問題Ⅲ. 次の問15～問25 に対する答えをそれぞれの選択肢①～④から選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

問15～問16. ある薬品を、1 分間に 30 滴の割合で患者に点滴しています。
点滴に使用している器具は、1mL の薬品を 60 滴で点滴するタイプです。次の問15～問16 に答えなさい。

問15. 1 分間に点滴される薬品の量は何 mL ですか。

- ① 0.1mL ② 0.2mL ③ 0.5mL ④ 5mL

15

問16. 150mL の薬品を点滴するのに要する時間を求めなさい。

- ① 1 時間 ② 2 時間 30 分 ③ 3 時間 ④ 5 時間

16

問17. ボイルの法則によれば、一定の温度では、気体の体積は圧力に反比例します。体積が 1.2L, 圧力が 20kg/m^2 の気体があります。この気体の圧力が 30kg/m^2 まで増えると、体積は何 L になりますか。ただし温度は一定であるとして。

- ① 0.4L ② 0.8L ③ 1.0L ④ 1.6L

17

問18. $x^2 - y^2 = x - y$ かつ $x < y$ のとき、 $\frac{x+y}{2}$ の値を求めなさい。

- ① 0 ② $\frac{1}{2}$ ③ 1 ④ $\frac{x}{2}$

18

問19. x の方程式

$$7x - 3x = 7x + 3x - 24$$

の解を求めなさい。

- ① -4 ② -2 ③ 0 ④ 4

19

問20. 次の 2 次関数のグラフのうち、軸の正の部分と異なる 2 つの共有点を持つのはどれですか。

- ① $y = x^2 + 5x + 5$ ② $y = x^2 - 5x + 5$
③ $y = 2x^2 - 3x + 6$ ④ $y = 2x^2 + 3x - 6$

20

【計算用紙】

問21. ある長方形の横の長さは、縦の長さの 3 倍あります。また、この長方形の周の長さは、面積が 100 の正方形の周の長さの 3 倍です。この長方形の面積を求めなさい。

- ① 300 ② 360 ③ 450 ④ 675

21

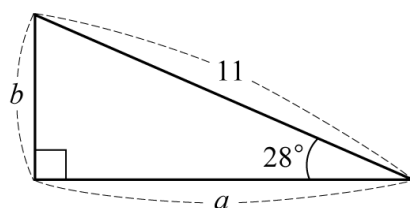
問22. 各辺の長さが 5, 5, 6 の三角形の面積を求めなさい。

- ① 6 ② 12 ③ 16 ④ 24

22

問23. 下の図のような直角三角形を考えます。 $\frac{b}{a}$ の値を小数第 3 位を四捨五入して小数第 2 位まで求めなさい。ただし、以下の近似値を用いて構いません。

$$\sin 28^\circ = 0.469, \cos 28^\circ = 0.883, \tan 28^\circ = 0.532$$



- ① 0.53 ② 0.67 ③ 0.88 ④ 1.89

23

問24～問25. 次の問24～問25 に答えなさい。

問24. 5 枚の硬貨を同時に投げるとき、裏表の出方は全部で何通りありますか。

- ① 10 通り ② 16 通り ③ 32 通り ④ 50 通り

24

問25. 5 枚の硬貨を同時に投げるとき、5 枚すべてが表になる確率を求めなさい。ただし、どの硬貨も、表が出る確率と裏が出る確率は等しいとします。

- ① $\frac{1}{32}$ ② $\frac{1}{25}$ ③ $\frac{1}{5}$ ④ $\frac{1}{2}$

25

【計算用紙】

問題Ⅳ. 次の問26～問34 について、それぞれの指示文にしたがって選択肢①～④から最も適当なものを選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

問26. 次のことわざ・慣用句と意味が最も類似するものを選びなさい。

「愚公、山を移す」

- ① ローマは一日にしてならず ② 蓼食う虫も好きずき
③ 雉も鳴かずば打たれまい ④ 覆水、盆に返らず

26

問27. 次の【意味】をあらわす四字熟語として、最も適切なものを選びなさい。

【意味：この世に共存できない、どうしても許せないと思うほど深く恨むこと】

- ① 内憂外患 ② 呉越同舟 ③ 不俱戴天 ④ 自家撞着

27

問28. 次の下線部の読み方として、正しいものを一つ選びなさい

明治33年に発行された兌換紙幣。

- ① コンカン ② ダカン ③ フカン ④ ケイカン

28

問29. 次の下線部のカタカナの漢字と同じものを一つ選びなさい。

ムホンによって倒れた織田信長。

- ① 他社に抗するための作戦をボウギする
② その説明にはムジュンがある
③ その高校はブンブ両道の校風だ
④ 先日のブレイを詫びる

29

問30. 次の下線部に類似する意味として、最も適切なものを選びなさい。

彼女のストイックな姿が、周囲に好影響を与えている。

- ① 野心的 ② 審美的 ③ 禁欲的 ④ 理性的

30

問31. 旧暦の 11 月として正しいものを一つ選びなさい。

- ① 霜月 ② 如月 ③ 卯月 ④ 長月

31

問32. 敬語の使い方として、正しいものを一つ選びなさい。

- ① ご注文は当方で申し受けます。
 ② 先生のご都合は、どうでしょうか。
 ③ あなたは、どちらまでまいりますか。
 ④ どうぞ、冷めないうちに食べてください。

32

問33. 次の下線部のカタカナの漢字と同じものを一つ選びなさい。

今日の授業でサンジョク期のケアのあり方を学んだ。

- ① その偉人はヒサンな最期を遂げた
 ② 式典の終わりにサンカを歌う
 ③ セイサン性の向上が求められている
 ④ サンカイキの法要に出席する

33

問34. 次の〔作者名〕と〔作品名〕との組み合わせとして、正しいものを一つ選びなさい。

- ① 〔作者名〕安部 公房 ― 〔作品名〕『お伽草紙』
 ② 〔作者名〕坂口 安吾 ― 〔作品名〕『砂の女』
 ③ 〔作者名〕太宰 治 ― 〔作品名〕『堕落論』
 ④ 〔作者名〕原 民喜 ― 〔作品名〕『夏の花』

34

問題Ⅴ. 次の文章を読み、問35～問39 についてそれぞれ選択肢①～④から最も適当なものを選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

日本が早くから国際調査に参加してきた数学と理科は世界最高水準と認められてきました。しかし、日本が読解力の大規模な国際調査に参加したのは2000年にOECD※¹が行ったPISA読解力調査※²が初めてです。

その後、2003年と2006年にもPISA読解力調査が行われましたが、世界最高水準どころかOECD参加国の世界平均と同程度であることがわかりました。

その理由は、日本人が欧米でよく行われているような「読んだことについて自分の意見を表現する学習」をほとんどやっていないことにあります。

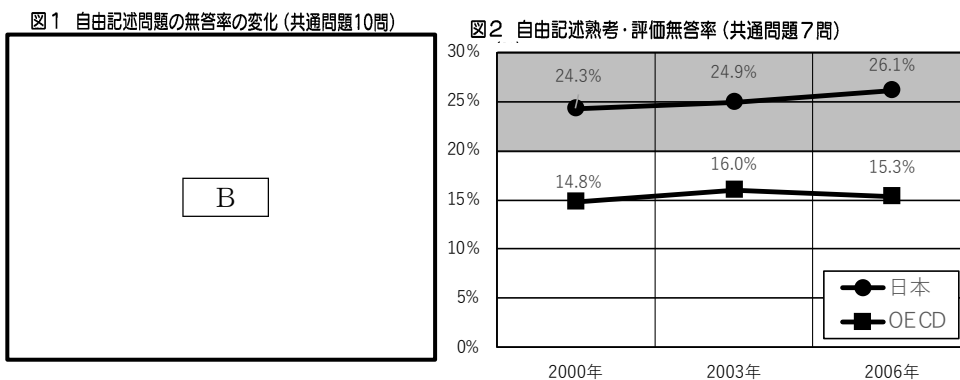
PISA読解力調査が目指すものは実際社会で出会う※³様々な情報を読んで、理解し解釈し意見を述べる力です。

PISA読解力テストの課題となるテキストは非常に幅広く、国語教育で扱う文学作品はもちろん、グラフや図表やマニュアルや広告や公的な文書など、実生活で出会う、ありとあらゆるテキストが含まれているのです。

ですから、日本の高校1年生がPISA読解力テストの得点が低かったということは、实际生活で生きるためにどうしても必要な A な読解力が低いということなのです。

それから日本の国語教育では、十分に行われていないことですが、読解した情報について、自分で分析して評価して自分の意見を表現するということが非常に重視されています。

これは、国際社会でどうしても必要な能力であるだけでなく、急速に国際化する現代社会でもどうしても必要な能力なのです。



日本の生徒がとくに不得意なのはPISA読解力調査の40%を占める自由記述問題です。

図1は、2000年・2003年・2006年の3回のテストに共通して出題された10問の自由記述問題について、日本の無答率とOECD加盟国の無答率を比較したものです。無答率とは白紙解答の比率です。

2000年の第1回調査から日本の無答率はOECD平均より8ポイント高く、2割を超えています。その後も日本の無答率は高く、徐々に増え続け2006年には、6年前より3ポイント増加しています。

もう1点、日本の生徒が不得意なのは、自由記述問題の中でも熟考・評価と呼ばれる問題です。熟考・評価とは、読んだことについて評価したり批判したりして自分の意見を書かせる問題でクリティカル・リーディングとも呼ばれます。

このクリティカル・リーディングは欧米では非常に重要視されていますが、日本ではほとんど教えられてきませんでした。

図2で、2000年、2003年、2006年に共通して出題された、熟考評価の問題7問の無答率の平均を見ると、次のことがわかります。

- ①3回の調査ともOECD加盟国の平均無答率より高い。
- ②無答率は2000年調査からだんだんに増加し、2006年は2000年より約2ポイント高い。
- ③3回の調査とも、熟考・評価の無答率は自由記述全体の無答率より高い。

つまり、日本の高校生が不得意なのは C。

(有本秀文「PISAに対応できる「国際的な読解力」を育てる新しい読書教育の方法」より)

<注>

※¹ OECD—《Organization for Economic Cooperation and Development》経済協力開発機構。加盟国の経済的發展、開発途上国への援助、貿易の拡大などを目的とする国際協力機関。

※² PISA 読解力調査—OECD が行った（Programme for International Student Assessment）生徒の学力到達度調査を通称 PISA 調査という。読解力、数学的リテラシー、科学的リテラシーの主要三分野の内の読解力分野の調査を指す。

※³ 出合う ―原文の表記に基づく。

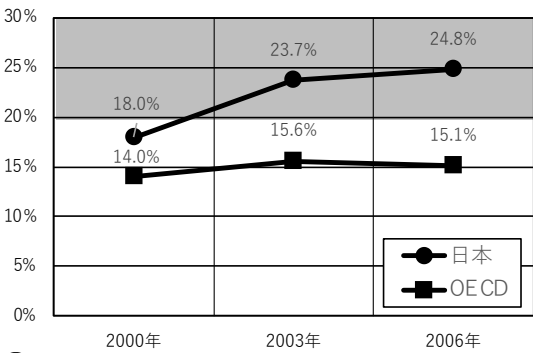
問35. 空欄 A に入る語として最も適切なものを選びなさい。

- ① 複合的 ② 実用的 ③ 機能的 ④ 発展的

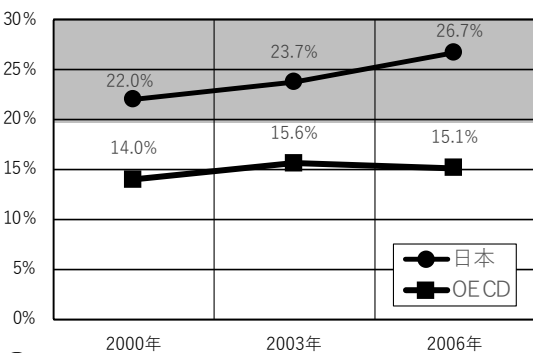
35

問36. 空欄 B に入る図として最も適切なものを選びなさい。

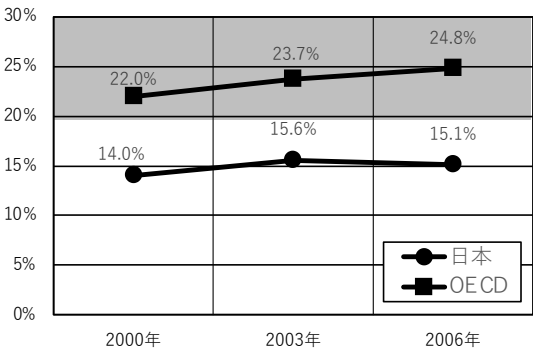
①



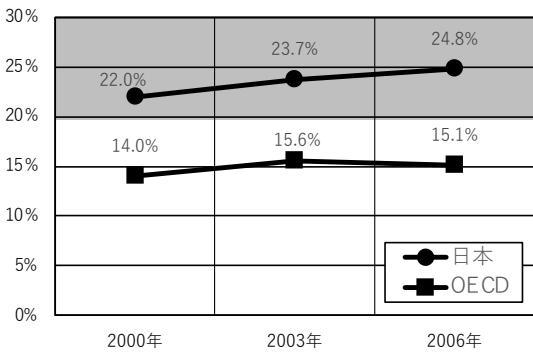
②



③



④



36

問37. 空欄 C に入る文として最も適切なものを選びなさい。

- ① 熟考・評価問題で、その中でもとりわけクリティカル・リーディングが必要な自由記述問題が不得意であり、約 4 分の 1 の解答は白紙解答なのです。
- ② 熟考・評価問題で、その中でもとりわけクリティカル・リーディングが必要な自由記述問題が不得意であり、約 3 分の 1 の解答は白紙解答なのです。
- ③ 自由記述問題で、その中でもとりわけクリティカル・リーディングが必要な熟考・評価問題が不得意であり、約 4 分の 1 の解答は白紙解答なのです。
- ④ 自由記述問題で、その中でもとりわけクリティカル・リーディングが必要な熟考・評価問題が不得意であり、約 3 分の 1 の解答は白紙解答なのです。

37

問38. 図2の読み取りとして最も適切なものを選びなさい。

- ① OECD加盟国の熟考・評価問題の平均無答率も自由記述全体の平均無答率より高い。
- ② 日本の生徒と同じように OECD加盟国の熟考・評価問題の平均無答率も徐々に増え続けている。
- ③ どの年も日本の生徒は熟考・評価問題に必ず2問は無回答がある。
- ④ OECD加盟国と日本の生徒との熟考・評価問題の無答率の差は縮まっている。

38

問39. 本文の内容と異なるものとして最も適切なものを選びなさい。

- ① 熟考・評価とはクリティカル・リーディングとも呼ばれている。
- ② 実用性の観点から自由記述問題に文学作品は出題されない。
- ③ 日本の国語教育では、クリティカル・リーディングが十分に行われていない。
- ④ クリティカル・リーディングは急速に国際化する現代社会で必要な能力である。

39
